

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Беловский техникум технологий и сферы услуг»

Согласовано:

Председателем совета техникума  
Протокол № 8 от « 15 » 09.2020  
Евд. Н.В. Евдокимова

Утверждаю:

Директор ГПОУ БелТТиСУ  
Лямзина Н.В. Лямзина  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Белово 2020

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение (далее - Положение) определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО (ППССЗ, ППКРС)) Государственного профессионального образовательного учреждения «Беловский техникум технологий и сферы услуг» (далее - Техникум).

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку и утверждение образовательной программы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» , с изменениями, внесенными в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), подпунктом «б» пункта 4 статьи 1 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 49, ст. 6962), подпунктом «б» пункта 1, пунктами 2 и 3 статьи 1 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 31, ст. 5063), а также подпунктом 4.2.5 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2020, №11, ст. 1547);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545); с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771).

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

- устав ГПОУ БелТТиСУ.

1.3 ОПОП СПО представляет собой комплект документов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса по конкретной специальности (профессии) среднего профессионального образования (Приложение 1). ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.4 ОПОП СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.5 Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального

образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

1.6 ОПОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.7. Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ, ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, (профессиональным стандартам при наличии) по соответствующим специальностям и профессиям.

## **2. Порядок разработки ОПОП**

2.1 Разработанные ППССЗ и ППКРС предусматривают изучение в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО

- обязательной части

- вариативной части (дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получением дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда).

2.2 Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

2.3 Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется техникумом..

2.4 Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.5 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.6 Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

2.7 ППССЗ и ППКРС разрабатывается в соответствии с макетом, утвержденным настоящим порядком.

2.8 ОПОП СПО состоит из следующих разделов:

- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;
- организация учебной и производственной практики
- ресурсное обеспечение ОПОП СПО;
- оценка результатов освоения ОПОП СПО;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

### **3. Порядок утверждения ОПОП СПО**

3.1 Рабочие учебные программы УД рассматриваются на заседаниях ЦМК утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе техникума. Рабочие программы профессиональных модулей утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работ после предварительного согласования с работодателями.

3.2 Программы практик рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе после предварительного согласования с работодателями.

3.3 Фонды оценочных средств по УД рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Фонды оценочных средств по ПМ рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе после предварительного согласования с работодателями.

3.4 Методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО, рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются методическим советом техникума.

3.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, рассматривается на методическом совете и утверждаются директором техникума.

3.6 ОПОП СПО согласуются с работодателями и утверждаются директором техникума.

3.7. Утвержденная ОПОП СПО хранится в администрации техникума.

### **4. Порядок обновления ОПОП СПО**

4.1 ОПОП СПО обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4.2 Утвержденная ОПОП СПО хранится в администрации техникума.

**Приложение 1**  
к Положению о порядке  
разработки и  
утверждения ОПОП СПО

Министерство образования и науки Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Беловский техникум технологий и сферы услуг»

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БелТТиСУ

\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Основная профессиональная  
образовательная программа среднего  
профессионального образования**

\_\_\_\_\_

наименование образовательной программы

\_\_\_\_\_

специальность / профессия

Квалификация:  
Уровень подготовки:  
Форма обучения:  
Нормативный срок освоения ОПОП:

Белово 20\_\_

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования, утверждённого приказом.

Организация-разработчик: ГПОУ Беловский техникум технологий и сферы услуг.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования \_\_\_\_\_, утверждённого приказом \_\_\_\_\_.

Организация-разработчик: ГПОУ Беловский техникум технологий и сферы услуг.

Разработчики:

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_

Зав. учебной частью \_\_\_\_\_

Начальник воспитательного отдела \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_

Председатели ЦМК \_\_\_\_\_

Рассмотрена и утверждена Педагогическим советом  
ГПОУ Беловский техникум технологий и сферы услуг  
(протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ )

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
  - 1.2 Нормативный срок освоения программы
  - 1.3 Трудоемкость ОПОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3 Требования к абитуриенту
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1 Учебный план
  - 3.2 Календарный учебный график
  - 3.3 Сводные данные по бюджету времени
  - 3.4 Программы общих дисциплин, учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных дисциплин
  - 3.5 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
  - 3.6 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
  - 3.7 Программы практики
4. Организация учебной и производственной практики
5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы
  - 5.1 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
  - 5.2 Информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
  - 5.3 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 6.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
  - 6.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников
7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
  - 7.1 Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего профессионального образования
  - 7.2 Календарный план воспитательной работы.

## 1. Общие положения

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности (профессии) комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности (профессии).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

### 1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности (профессии) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) | Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения |
|--|--|--|
|  |  |  |

### 1.3 Трудоемкость ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности (профессии) \_\_\_\_\_ при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет, в том числе:

|  |  |
|--|--|
| Обучение по учебным циклам                           |  |
| Учебная практика                                     |  |
| Производственная практика (по профилю специальности) |  |
| Производственная практика (преддипломная)            |  |
| Промежуточная аттестация                             |  |
| Государственная итоговая аттестация                  |  |
| Каникулы   |  |
| Итого  |  |



## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Обучающийся по специальности готовится к следующим видам деятельности:

### **2.2 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование</b> |
|------------|---------------------|
| ВПД 1      |                     |
| ПК 1.1     |                     |
| ПК 1.2     |                     |
| ПК 1.3     |                     |
| ПК 1.4     |                     |

Общие компетенции выпускника

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b> |
|------------|---|
| ОК 1.      |   |
| ОК 2.      |   |
| ОК 3.      |   |
| ОК 4.      |   |
| ОК 5.      |   |
| ОК 6.      |   |
| ОК 7.      |   |
| ОК 8.      |   |
| ОК 9.      |   |

### **2.3 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен представить аттестат об основном общем образовании.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1 Учебный план**

Учебный план по специальности (профессии) \_\_\_\_\_ включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно и предусматривает изучение следующих учебных циклов: \_\_\_\_\_ ; и разделов:

Обязательная часть ППССЗ (ППКРС) по учебным циклам составляет \_\_\_ от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (\_\_\_\_\_) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Часы вариативной части (\_\_\_\_\_ часов) использованы: \_\_\_\_\_ час на увеличение объема часов дисциплин ФГОС; \_\_\_\_\_ часов на введенные учебные дисциплины.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ (ППКРС) базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: \_\_\_\_\_.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на

дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет \_\_\_ часов, из них - на освоение основ военной службы - \_\_\_\_\_ часов.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов в неделю. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели.

#### **3.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по специальности включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.



**3.4 Программы общих дисциплин, учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных дисциплин (Приложение)**

|            |   |
|------------|---|
| <b>ОУД</b> | <b>Общие учебные дисциплины</b>   |
| ОУД.01     |   |
| ОУД.02     |   |
| <b>УДВ</b> | <b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b> |
| УДВ.01     |   |
| УДВ.02     |   |
| <b>ДУД</b> | <b>Дополнительные учебные дисциплины</b>                                |
| ДУД.01     |   |
| ДУД.02     |   |

**3.5 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение)**

|             |   |
|-------------|---|
| <b>ОГСЭ</b> | <b>Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла</b> |
| ОГСЭ.01     |   |
| ОГСЭ.02     |   |

**3.6 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение)**

|             |   |
|-------------|---|
| <b>ОГСЭ</b> | <b>Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла</b> |
| ЕН.01       |   |
| ЕН.02       |   |
| ЕН.03       |   |

**3.7 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение)**

|       |                                  |
|-------|----------------------------------|
|       | <b>Общепрофессиональный цикл</b> |
| ОП.01 |                                  |
| ОП.02 |                                  |
| ОП.03 |                                  |

|           |                         |
|-----------|-------------------------|
| ПМ.00     | Профессиональные модули |
| ПМ.01.    |                         |
| МДК 01.01 |                         |
| ПМ. 02.   |                         |
| МДК 02.01 |                         |

### 3.8 Программы практики (Приложение)

|           |                                  |
|-----------|----------------------------------|
| <b>УП</b> | <b>Учебная практика</b>          |
| УП.01.01  |                                  |
| УП.02.01  |                                  |
| УП.03.01  |                                  |
|           |                                  |
| <b>ПП</b> | <b>Производственная практика</b> |
| ПП.01.01  |                                  |
| ПП.02.01  | *                                |
| ПП.03.01  |                                  |

#### **4. Организация учебной и производственной практики**

График учебного процесса предусматривает чередование теоретического обучения, учебной и производственной практики.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях г. Белово и Беловского района. Учебная практика реализуется рассредоточено в рамках профессиональных модулей и проводится в лабораториях техникума. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Прохождение производственной практики осуществляется в следующих организациях на договорной основе.

## **5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

### **5.1 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2 Информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация ОПОП по специальности (профессии) \_\_\_\_\_ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован, печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечена возможность доступа к фондам учебной литературы и интернет-ресурсам. Обучающиеся имеют возможность открытого доступа к \_\_\_\_\_ (договор от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_).

### 5.3 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

ГПОУ Беловский техникум технологий и сферы услуг располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта обучающихся специальности/ профессии

( код специальность/ профессия)

| № п/п | № п/п наименование образовательной программы, профессии, специальности; наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | № учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) |
|-------|---|---|--|
| 1     | 2   | 3   | 4  |
|       |   |   |  |



## **6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Учебные дисциплины и профессиональные модули, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной следующими формами промежуточной аттестации, определяемыми рабочим учебным планом:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный);
- демонстрационный экзамен.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателей.

К государственной итоговой аттестаций допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

## **6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметно- цикловой комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора Техникума не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

### 6.3 Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 ( с изменениями от 31.01.2014. № 74; от 17.11.2017 № 1138).

#### Критерии оценок

| Оценка | Показатели |
|--------|------------|
|        |            |
|        |            |
|        |            |

## **7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

### **7.1. Программа воспитания и социализации обучающихся про получении среднего профессионального образования**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель программы:

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

*Духовно-нравственное развитие личности*

*Духовно-нравственное воспитание личности гражданина*

патриотизм

- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- наука
- традиционные российские религии
- искусство и литература
- природа
- человечество

*Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:*

- воспитание гражданственности
- воспитание нравственных чувств и этического сознания
- воспитание трудолюбия,
- воспитание ценностного отношения к природе
- воспитание ценностного отношения к прекрасному,

СОДЕРЖАНИЕ, РАЗВИТИЯ,  
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- социальные и культурные практики, осуществляемые вне образовательного учреждения;
- семейное воспитание.

Формы внеурочной работы по духовно-нравственному развитию,  
воспитанию обучающихся

| Формы<br>внеурочной<br>работы | Мероприятия |
|-------------------------------|-------------|
|                               |             |

Этапы и формы работы по социализации обучающихся

| Основные<br>этапы<br>социализации | Содержание работы по социализации<br>обучающихся |
|-----------------------------------|--|
|                                   |  |

Формы социально значимой деятельности обучающихся

| Мероприятия                | Место проведения | Участники |
|----------------------------|------------------|-----------|
| Педагогическое направление |                  |           |
|                            |                  |           |
| Патриотическое направление |                  |           |
|                            |                  |           |
| Экологическое направление  |                  |           |
|                            |                  |           |

ОПИСАНИЕ МЕТОДОВ И ФОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В  
ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Профессиональная ориентация* – это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

Содержание профориентационной работы с обучающимися

| Формы<br>профориентационной<br>деятельности | Задачи | Содержание |
|---|--------|------------|
|   |        |            |

**Планирование работы по формированию у обучающихся  
экологической культуры, культуры здорового  
и безопасного образа жизни**

| Разделы | Содержание работы |
|---------|-------------------|
|         |                   |

**Формы работы по формированию у обучающихся экологической  
культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**

1. День здоровья (спортивные соревнования, личная гигиена)
2. Спортивные соревнования («Осенний кросс») Спортивные секции по различным видам спорта
3. Клубы по интересам
4. Спортивные праздники
5. Туристические походы и выезды на природу
6. День знаний правил дорожного движения
7. Информационный уголок
8. Информационный портал
9. Театральные постановки
10. Родительские собрания Творческие конкурсы рисунков, фотоколлажей, презентаций, видеороликов, фильмов и пр.
11. Кулинарные поединки

## 7.2 Календарный план воспитательной работы

**Цель:** Формирование у обучающихся ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбие, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда.

### **Задачи:**

- Воспитывать любовь к избранной профессии;
- создавать в техникуме условия для формирования лидерских качеств у обучающихся, конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- мотивировать на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;
- создавать условия для непрерывного развития творческих способностей обучающихся;
- активизировать работу по гражданско-патриотическому воспитанию;
- развивать и совершенствовать органы студенческого самоуправления.

### **Формы воспитательной деятельности**

#### **1. Работа с классными руководителями.**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Содержание работы</b> | <b>Дата и сроки исполнения</b> |
|------------------|--------------------------|--------------------------------|
|                  |                          |                                |

#### **2. Формирование личности молодого специалиста, его мировоззренческой позиции, гражданственности и патриотизма, способности к самосовершенствованию**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Содержание работы</b> | <b>Дата и сроки исполнения</b> |
|------------------|--------------------------|--------------------------------|
|                  |                          |                                |

#### **3. Формирование интереса к будущей профессии. Трудовое воспитание.**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Содержание работы</b> | <b>Дата и сроки исполнения</b> |
|------------------|--------------------------|--------------------------------|
|                  |                          |                                |

**4. Воспитание и самовоспитание личности обучающихся в духовно – нравственном аспекте**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Содержание работы</b> | <b>Дата и сроки исполнения</b> |
|------------------|--------------------------|--------------------------------|
|                  |                          |                                |

**5. Формирование потребности в здоровом образе жизни.**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Содержание работы</b> | <b>Дата и сроки исполнения</b> |
|------------------|--------------------------|--------------------------------|
|                  |                          |                                |

**6. Эстетическое воспитание. Организация досуга.**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Содержание работы</b> | <b>Дата и сроки исполнения</b> |
|------------------|--------------------------|--------------------------------|
|                  |                          |                                |