Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Беловский техникум технологий и сферы услуг»

СОГЛАСОВАНО:
Директор ООО «Торговый Дом»
Н.А. Плотникова
«25» 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БелТТиСУ
Л.В. Лямзина
«24» 09 2020 г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

программа подготовки специалиста среднего звена
по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Квалификация: товаровед-эксперт
Уровень подготовки - базовый
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года 10 месяцев

Белово 2020

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 28.07.2014 № 835.

Организация-разработчик: ГПОУ Беловский техникум технологий и сферы услуг.

Разработчики:

Акимова О.В.- зам.директора по УПР ГПОУ Беловский техникум технологий и сферы услуг

Подъяпольская Ю.С - зав.учебной частью ГПОУ Беловский техникум технологий и сферы услуг

Маркевич Т.И. - методист ГПОУ Беловский техникум технологий и сферы услуг

Мацура Т.С – начальник воспитательного отдела ГПОУ Беловский техникум технологий и сферы услуг

Антонова М.Л. – педседатель ЦМК общеобразовательного цикла ГПОУ Беловский техникум технологий и сферы услуг

Евдокимова Н.В. – педседатель ЦМК профессионального цикла ГПОУ Беловский техникум технологий и сферы услуг

Рассмотрена и утвверждена Педагогическим советом ГПОУ Беловский техникум технологий и сферы услуг (протокол №3 от 24. 09.2020 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения……....4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы ……4
1.2 Нормативный срок освоения программы…….……5
1.3 Трудоемкость ОПОП……...5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы …….....6
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности……..……....6
2.2 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы .....…….....6
2.3 Требования к абитуриенту ……7
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса…….....8
3.1 Учебный план …….…….....8
3.2 Календарный учебный график…….……..….11
3.3 Сводные данные по бюджету времени……..12
3.4 Программы общих учебных дисциплин , учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины…….……..….13
3.5 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла……..…….……13
3.6 Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла……...…13
3.7 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла …….....14
3.8 Программы практики.....14
4. Организация учебной и производственной практики…….....14
5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы ……..……...16
5.1 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы …….....16
5.2 Информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы …….……...16
5.3 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы ……....17
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы …….....24
6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся……..24
6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников ……..……....24
6.3 Требования к выпускным квалификационным работам …….....24
7. Рабочая программа воспитанияи календарный план воспитательной работы 28
7.1 Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего профессионального образования..... 28
7.2 Календарный план воспитательной работы..... 40

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров № 835 от 28 июля 2014 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017года);

- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 5 августа 2020г № 885/390 О практической подготовке обучающихся (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) ;

- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771) ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования»(с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г. №74; от 17.11.2017 г. №1138) ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 № 33008);

- Устав ГПОУ Беловский техникум технологий и сферы услуг.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
основное общее образование	Товаровед-эксперт	2 года 10 мес.

1.3 Трудоемкость ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	97 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;

– процессы товародвижения;

– процессы экспертизы и оценки качества;

– услуги торговли;

– первичные трудовые коллективы.

Обучающийся по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* готовится к следующим видам деятельности:

– управление ассортиментом товаров;

– проведение экспертизы и оценки качества товаров;

– организация работ в подразделении организации;

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование
ВПД 1	**Управление ассортиментом товаров**
ПК 1.1	Выявлять потребность в товарах
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров
ВПД 2	**Проведение экспертизы и оценки качества товаров**
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров
ПК 2.3	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
ВПД 3	**Организация работ в подразделении организации**
ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации
ПК 3.2	Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 3.5.	Оформлять учетно-отчетную документацию
ВПД 4	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить аттестат об основном общем образовании.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* представлен

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общие учебные дисциплины;
- учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительные учебные дисциплины;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл;

и разделов:

– учебная практика;

– производственная практика (по профилю специальности);

– производственная практика (преддипломная);

– промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ОПОП по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Часы вариативной части (918 часов) использованы: 631 час на увеличение объема часов дисциплин ФГОС СПО ; 287 часа на введенные учебные дисциплины.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов в неделю. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели.

Вариативная часть циклов основной профессиональной образовательной программы составляет 29,3 % от общего объема времени отведенного на их изучение. Вариативная часть в объеме 918 часов распределена в соответствии с пожеланиями работодателей - партнеров техникума по профилю следующим образом: - для углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части профессиональной подготовки за счет добавления часов в объеме в математический и общий естественнонаучный учебный цикл " Экологические основы природопользования " в объеме -27 часов. В профессиональный учебный цикл в общепрофессиональные дисциплины: "Основы коммерческой деятельности" в объеме- 53 часов, "Документационное обеспечение управления" в объеме -20 часов, "Бухгалтерский учет" в объеме - 60 часов, "Метрология и стандартизация" в объеме 27 час. В профессиональный модуль ПМ.01 Управление ассортиментом товаров" введены МДК 01.01 "Основы управления ассортиментом товаров" в объеме- 58 часов, МДК 01.02 "Товароведение продовольственных товаров" в объеме 284 часов. В ПМ.02 "Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров" в МДК 02.01 "Оценка качества товаров и основы экспертизы" добавлены часы в объеме -42 часа для углубления подготовки определяемой содержанием обязательной части основной профессиональной образовательной программы. В ПМ.03 "Организация работ в подразделениях организациях" в МДК.03.01 "Управление структурным подразделением организации" добавлены часы в объеме - 60 часов для углубления подготовки определяемой содержаниемобязательной части основной профессиональной образовательной программы за счет введения дополнительных учебных дисциплин в объеме -287 часов; в общий гуманитарный и социально-экуономический учебный цикл " Русский язык и культура речи" в объеме- 76 часов, "Защита прав потребителей" в объеме -58 часов. В профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин "

Пищевые и биологические активные добави" в объеме -90 часов, "Основы эффективного поведения на рынке труда" в объеме - 63 часа.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		=	=																									=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	⋮	=	=																	0	0	0	0		8	8	⋮	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III													0 0 0 0 0	0	0 0 0 8 8 8	8	8 8 8 ⋮ ⋮ ⋮	=	=														8 8 8 8 8 8	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III III	III III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

3.3 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение			
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем					
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52	
II	33	1188	16	576	17	612	2	1	1	4		4	2		2						11	52	
III	25	900	12 1/2	450	12 1/2	450	1	1/2	1/2	2	2		3	2	1	4		4	4	2	2	43	
Всего	**97**	**3492**	**45 1/2**	**1638**	**51 1/2**	**1854**	**5**	**1 1/2**	**3 1/2**	**6**	**2**	**4**	**5**	**2**	**3**	**4**		**4**	**4**	**2**	**24**	**147**	

3.4 Программы базовых и профильных общеобразовательных дисциплин

3.4 Программы общих учебных дисциплин, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины

ОУД	**Общие учебные дисциплины**
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
ОУД.08	Астрономия
УДВ	**Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей**
УДВ.01	Информатика и ИКТ
УДВ.02	Химия
УДВ.03	Экономика
УДВ.04	Родная литература
ДУД	**Дополнительные учебные дисциплины**
ДУД.01	Обществознание /Право
ДУД.02	Основы проектно-исследовательской деятельности
ДУД.03	Физика/Биология

3.5 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ	**Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла**
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Защита прав потребителей
ОГСЭ.06	Физическая культура

3.6 Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

ОГСЭ	**Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла**
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

3.7 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы коммерческой деятельности
ОП.02	Теоретические основы товароведения
ОП.03	Статистика
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Бухгалтерский учет
ОП.08	Метрология и стандартизация
ОП.09	Пищевые и биологически активные добавки
ОП.10	Основы эффективного поведения на рынке труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности

ПМ.00	**Профессиональные модули**
ПМ.01.	Управление ассортиментом товаров
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров
МДК.01.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
МДК.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы
ПМ.03	Организация работ в подразделениях организациях
МДК 03.01	Управление структурным подразделением организации
ПМ.04.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК 04.01	Выполнение работ по профессии Продавец непродовольственных товаров

3.8 Программы практики

УП	Учебная практика
УП.01.01	Основы управления ассортиментом товаров
УП.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы
УП.03.01	Управление структурным подразделением организации
УП.04.01	Выполнение работ по профессии Продавец непродовольственных товаров
ПП.06.01	Приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий
ПП	Производственная практика
ПП. 01.01	Основы управления ассортиментом товаров
ПП.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы
ПП.03.01	Управление структурным подразделением организации
ПП.04.01	Выполнение работ по профессии Продавец непродовольственных товаров

4. Организация учебной и производственной практики

График учебного процесса предусматривает чередование теоретического обучения, учебной и производственной практики.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях г.Белово и Беловского района. Учебная практика реализуется рассредоточено в рамках профессиональных модулей. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Прохождение производственной практики осуществляется в следующих организациях на договорной основе: ООО «Торговый Дом», ООО «Веста», ООО «Розница К-1», ИП Бабанакова О.П

5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

5.1 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП по профессии *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечена возможность доступа к фондам учебной литературы и интернет-ресурсам. Обучающиеся имеют возможность открытого доступа к ЭБС «IPRbooks» .

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

ГПОУ Беловский техникум технологий и сферы услуг располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта обучающихся специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№ п/п	№ п/п наименование образовательной программы, профессии, специальности; наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	ОУД.01 Русский язык ОГСЭ. 04 Русский язык и культура речи	**Кабинет русского языка и литературы (кабинет 37):** доска, аудиторная мебель. Комплект рабочей учебно-программной документации. **Технические средства обучения:** Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт.; мультимедийный проектор; экран	Кемеровская область, г. Белово, ул. Морозова, 4 Кабинет № 37
2	ОУД.02 Литература УДВ.04 Родная литература	**Кабинет русского языка и литературы (кабинет 37):** доска, аудиторная мебель. Комплект рабочей учебно-программной документации. **Технические средства обучения:** Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт; мультимедийный проектор; экран	Кемеровская область, г. Белово, ул. Морозова, 4 Кабинет № 37

3	ОУД.03 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык	**Кабинет иностранного языка (кабинет 38):** доска, аудиторная мебель. Комплект рабочей учебно-программной документации. **Технические средства обучения:** Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт; мультимедийный проектор.	Кемеровская область, г. Белово, ул. Морозова, 4 Кабинет № 38
4	ОУД.05 История ОГСЭ.02 История	**Кабинет истории и обществознания (кабинет 30):** доска, аудиторная мебель. Комплект рабочей учебно-программной документации. **Технические средства обучения:** Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт; мультимедийный проектор; экран **Карта настенная.** Российская империя в начале XX в; карта настенная; Мир в начале XX века, Европа в IX-нач XI вв.; Национально-освободительное движение в Нидерландах в 1566-1600 гг.; Реформация и контрреформация в Западной Европе в XVI- XVII вв.; Кемеровская область; Русские княжества в XII- нач XIII вв.; Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII в.; Отечественная война 1812 года; Коренной перелом в ВОВ 1941-1945 гг.; Экономика СССР в 1966-1990 гг.; Содружество независимых государств; Союз советских социалистических республик.	Кемеровская область, г. Белово, ул. Морозова, 4 Кабинет № 30
5	ДУД.01 Обществознание /право ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ДУД.02 Основы проектно-исследовательской деятельности	**Кабинет истории и обществознания (кабинет 30):** доска, аудиторная мебель. Комплект рабочей учебно-программной документации. **Технические средства обучения:** Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт.; мультимедийный проектор, экран.	Кемеровская область, г. Белово, ул. Морозова, 4 Кабинет № 30

6	ДУД 03. Физика/биология УДВ.02 Химия ОУД.08 Астрономия	**<u>Кабинет физики (кабинет 39,12):</u>** доска, аудиторная мебель. Комплект рабочей учебно-программной документации. **<u>Технические средства обучения:</u>** Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт.; мультимедийный проектор, экран. **Комплект лабораторного оборудования по разделам:** **Механика** : Призма наклонная с отвесом; Прибор для демонстрации видов деформации ; Набор динамометров пружинных; Шар для взвешивания воздуха ; Камертоны «Ля» на резонаторных ящиках; Метрономы ; Барометр-анероид; Прибор для обнаружения центра тяжести пластины; Весы рычажные с разновесами ; Модель трубы разного сечения ; Модель водоструйного насоса; Прибор по механике – Рычаг; Набор блоков; Машина волновая; Насос Камовского ; Колокол воздушного насоса **Термодинамика.** Молекулярная физика: Модель 4-х тактного двигателя; Психрометры; Динамометр для демонстрации поверхностного натяжения жидкости; Модель кристаллической решетки магния; Чашки Петри; Кристаллизатор; Насос воздушный; Прибор для демонстрации газовых законов; Мензурки; Термометры; Ареометр ; Калориметры ; Спиртовка ; Держатель для пробирок ; Штатив под пробирки ; Набор пробирок и стеклянных капилляров; **Оптика:** Прибор для сложения цветов спектра; Набор водяных линз; Прибор для определения длины световой волны; Трубки спектральные **<u>Кабинет химии, биологии, экологии (кабинет 12):</u>** доска, аудиторная мебель, вытяжной шкаф. Комплект рабочей учебно-программной документации. **<u>Технические средства обучения:</u>** Компьютер (монитор, сист. блок, клавиатура, мышь) – 1 шт.; мультимедийный проектор; экран. **<u>Таблицы по разделам:</u>** «Строение экосистемы», «Деление клетки», «Биологические взаимодействия», «Типы питания», «Синтез белка», «Строение ДНК», **<u>Комплект микропрепаратов</u>:** «Общая биология», Гомология строения конечностей позвоночных. **<u>Влажные препараты:</u>** Муляжи грибов; Муляжи овощей; Муляжи фруктов; Пособие динамическое демонстрирующее синтез белка; Приспособления к условиям существования; Скелет позвоночных животных; Черты строения костей птиц; Черты строения костей земноводных.	Кемеровская область, г. Белово, ул. Морозова, 4 Кабинет № 39,№12

7	ОУД .06 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура	**<u>Тренажерный зал (кабинет 13):</u>** стойки для штанги со скамейкой-2; тренажер-1; велотренажер-1; дорожка беговая-1; гантели в ассортименте-8; штанга с блинами-5; пресс-скамья 1; гири в ассортименте-5; магнитола – 1; ролик гимнастический -2. **Спортивный зал, спортивная площадка с элементами полосы препятствий:** Договор №10 от 01.09.2016г о предоставлении нежилого имущества в безвозмездное пользование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа№8 города Белово»	Кемеровская область, г. Белово, ул. Морозова, 4 Кабинет № 13; Кемеровская область, г. Белово, ул. Советская, 31
8	ДУД.07 ОБЖ ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	**<u>Кабинет ОБЖ, охраны труда (кабинет 24):</u>** доска, аудиторная мебель. Комплект рабочей учебно-программной документации. **<u>Технические средства обучения:</u>** Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт.; мультимедийный проектор; **<u>Комплект:</u>** индивидуальный перевязочный пакет – 1 шт.; противохимический пакет – 1 шт.; аптечка индивидуальная аи-2 – 3 шт.; комплект измерителей дозы – 1 шт.; индивидуальный измеритель дозы ИД-11 – 1 шт.; робот-тренажер «Александр»; противогазы – 40 шт.; респираторы – 10 шт.; общевойсковой противохимический костюм – 1 шт.; жгуты – 2 шт.; бинты-10 шт., аптечка первой помощи- 1 шт., комплект плакатов (Средства индивидуальной защиты); комплект плакатов (Современные средства поражения); комплект плакатов (Средства коллективной защиты)	Кемеровская область, г. Белово, ул. Морозова, 4 Кабинет № 24
9	ОУД.04Математика ЕН.01 Математика	**<u>Кабинет математики (кабинет 39):</u>** доска, аудиторная мебель. Комплект рабочей учебно-программной документации. **<u>Технические средства обучения:</u>** Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт; мультимедийный проектор; экран **<u>Комплект инструментов классных:</u>** линейка, транспортир, угольник (30º, 60º), угольник (45º, 45º), циркуль. **<u>Таблицы по разделам:</u>** «Площади плоских фигур», «Многогранники», «Тела вращения», «Геометрия треугольника», «Показательная функция», «Логарифмическая функция».	Кемеровская область, г. Белово, ул. Морозова, 4 Кабинет № 39

10	УДВ.01 Информатика и ИКТ ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	**Кабинет информатики (кабинет 29):** доска, аудиторная мебель. Комплект рабочей учебно-программной документации. **Технические средства обучения:** Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)-10 шт. Моноблок -1 шт Принтер Samsung SCX- 4100 - 1 шт Интерактивная доска -1 шт	Кемеровская область, г. Белово, ул. Морозова, 4 Кабинет № 29
11	УДВ.03 Экономика ОП.05 Документационное обеспечение по отраслям ОП.07 Бухгалтерский учет	**Кабинет социально-экономических дисциплин (кабинет 33**): доска, аудиторная мебель. Комплект рабочей учебно-программной документации. **Технические средства обучения:** Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор; экран	Кемеровская область, г. Белово, ул. Морозова, 4 Кабинет № 33
12	ОГСЭ.01 Основы философии	**Кабинет товароведения продовольственных товаров (кабинет 30):** доска, аудиторная мебель. Комплект рабочей учебно-программной документации; натуральные образцы товаров **Технические средства обучения:** Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт. мультимедийный проектор; экран	Кемеровская область, г. Белово, ул. Морозова, 4 Кабинет № 30
13	ОГСЭ.06 Защита прав потребителей	**Кабинет ОБЖ, охраны труда (кабинет 24):** доска, аудиторная мебель. Комплект рабочей учебно-программной документации. **Технические средства обучения:** Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт.; мультимедийный проектор; **Комплект:** индивидуальный перевязочный пакет – 1 шт.; противохимический пакет – 1 шт.; аптечка индивидуальная аи-2 – 3 шт.; комплект измерителей дозы – 1 шт.; индивидуальный измеритель дозы ИД-11 – 1 шт.; робот-тренажер «Александр»; противогазы – 40 шт.; респираторы – 10 шт.; общевойсковой противохимический костюм – 1 шт.; жгуты – 2 шт.; бинты-10 шт., аптечка первой помощи- 1 шт., комплект плакатов (Средства индивидуальной защиты); комплект плакатов (Современные средства поражения); комплект плакатов (Средства коллективной защиты)	Кемеровская область, г. Белово, ул. Морозова, 4 Кабинет № 24
14	ОП.01 Основы коммерческой деятельности	**Кабинет организации коммерческой деятельности (кабинет 24):** доска, аудиторная мебель. Комплект рабочей учебно-программной документации; натуральные образцы товаров **Технические средства обучения:** Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт. мультимедийный проектор; экран	Кемеровская область, г. Белово, ул. Морозова, 4 Кабинет № 24

15	ОП.02 Теоретические основы товароведения ОП.11 Основы эффективного поведения на рынке труда	**Кабинет товароведения продовольственных товаров (кабинет 27):** доска, аудиторная мебель. Комплект рабочей учебно-программной документации; натуральные образцы товаров **Технические средства обучения:** Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт. мультимедийный проектор; экран	Кемеровская область, г. Белово, ул. Морозова, 4 Кабинет № 27
16	ОП.03 Статистика	**Кабинет товароведения продовольственных товаров (кабинет 22):** доска, аудиторная мебель. Комплект рабочей учебно-программной документации; натуральные образцы товаров **Технические средства обучения:** Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт. мультимедийный проектор; экран	Кемеровская область, г. Белово, ул. Морозова, 4 Кабинет № 22
17	ОП.08 Метрология и стандартизация	**Кабинет товароведения продовольственных товаров (кабинет 28):** доска, аудиторная мебель. Комплект рабочей учебно-программной документации; натуральные образцы товаров **Технические средства обучения:** Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт. мультимедийный проектор; экран	Кемеровская область, г. Белово, ул. Морозова, 4 Кабинет № 28
18	ОП.10 Пищевые и биологические активные добавки	**Кабинет товароведения продовольственных товаров (кабинет 28):** доска, аудиторная мебель. Комплект рабочей учебно-программной документации; натуральные образцы товаров **Технические средства обучения:** Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт. мультимедийный проектор; экран	Кемеровская область, г. Белово, ул. Морозова, 4 Кабинет № 28
19	МДК01.01 Основы управления ассортиментом товаров МДК01.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	**Кабинет товароведения продовольственных товаров (кабинет 27):** доска, аудиторная мебель. Комплект рабочей учебно-программной документации; натуральные образцы товаров **Технические средства обучения:** Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт. мультимедийный проектор; экран	Кемеровская область, г. Белово, ул. Морозова, 4 Кабинет № 27
20	УП.01.01Основы управления ассортиментом товаров ПП.01.01 Основы управления ассортиментом товаров	Учебная комната ГПОУ БелТТиСУ «Дебют» На предприятиях города по договорам.	Кемеровская область, г. Белово, ул. Морозова, 4 Учебная комната

21	МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы	**<u>Кабинет товароведения продовольственных товаров (кабинет 27</u>):** доска, аудиторная мебель. Комплект рабочей учебно-программной документации; натуральные образцы товаров **<u>Технические средства обучения:</u>** Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт. мультимедийный проектор; экран	Кемеровская область, г. Белово, ул. Морозова, 4 Кабинет № 27
22	УП.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы ПП.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы	Учебный магазин ГПОУ БелТТиСУ «Дебют» На предприятиях города по договорам.	Кемеровская область, г. Белово, ул. Морозова, 4 Кабинет № 18
23	МДК.03.01 Управление структурным подразделением организации	**<u>Кабинет гумунитарных и социально-экономических дисциплин (кабинет 22</u>):** доска, аудиторная мебель. Комплект рабочей учебно-программной документации; натуральные образцы товаров **<u>Технические средства обучения:</u>** Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт. мультимедийный проектор; экран	Кемеровская область, г. Белово, ул. Морозова, 4 Кабинет № 22
24	УП.03.01 Управление структурным подразделением организации ПП.03.01 Управление структурным подразделением организации	Учебный магазин ГПОУ БелТТиСУ «Дебют» На предприятиях города по договорам.	Кемеровская область, г. Белово, ул. Морозова, 4 Кабинет № 18
25	МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**<u>Кабинет товароведения продовольственных товаров (кабинет 27</u>):** доска, аудиторная мебель. Комплект рабочей учебно-программной документации; натуральные образцы товаров **<u>Технические средства обучения:</u>** Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт. мультимедийный проектор; экран	Кемеровская область, г. Белово, ул. Морозова, 4 Кабинет № 27
26	УП.04.01 Выполнение работ по Профессии продавец напродовольственных товаров	Учебный магазин ГПОУ БелТТиСУ «Дебют» На предприятиях города по договорам.	Кемеровская область, г. Белово, ул. Морозова, 4 Кабинет № 18

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Учебные дисциплины и профессиональные модули, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной следующими формами промежуточной аттестации, определяемыми рабочим учебным планом:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их

будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

6.3 Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г. №74; от 17.11.2017 г. №1138).

Темы и задания для выпускных квалификационных работ утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения специалистов - работодателей.

Обязательное требование к тематике выпускных работ – практико-ориентированный характер и соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Критерии оценки ВКР

Оценка	Показатели
Отлично	Актуальность темы убедительно доказана, подкреплена нормативными документами, статистическими данными, современными тенденциями развития производства и технологических процессов. ВКР носит экспериментальный или практический характер. В работе имеют место все ее части. Части работы взаимосвязаны и взаимообусловлены. Содержание работы полностью соответствует теме, плану. Изложение материала отличается глубиной, обстоятельностью, логикой. Теоретические положения подкреплены примерами. Методы исследования выбраны оптимально. Имеются выводы автора работы. Цель и задачи работы выполнены в полном объеме. Изучено и использовано достаточное количество источников информации (не менее 20). ВКР достаточна по объему (не менее 40 страниц). Работа сопровождается приложениями. Разработанная тема имеет практическую значимость. Работа написана грамотно, в научном стиле. Оформление ВКР полностью отвечает требованиям стандарта. Высока степень самостоятельности автора работы. ПК и ОК освоены в полном объеме.
Хорошо	Актуальность темы доказана с опорой на нормативные документы, статистические данные, практику работы современных предприятий, организаций. Работа носит экспериментальный, практический, реферативный характер. В работе имеют место все ее части, они взаимосвязаны. Содержание работы в достаточной степени соответствует теме, плану. Изложение материала отличается глубиной, логикой. Теоретические положения подкреплены примерами. Методы исследования выбраны достаточно оптимально. Цель и задачи работы в основном выполнены. Имеются выводы автора работы. Использовано достаточное количество источников информации (не менее 20). ВКР достаточна по объему (не менее 40 страниц). Работа сопровождается приложениями. Имеет практическую значимость. Работа написана грамотно, в научном стиле. Оформление ВКР отвечает требованиям стандарта. Степень самостоятельности автора работы достаточна. ПК и ОК освоены в достаточной степени.
Удовлетворительно	Актуальность темы недостаточно доказана. Работа носит реферативный характер. Содержание работы не в полной мере соответствует теме, плану. Части работы не выдержаны по структуре. Между частями работы не всегда прослеживается взаимосвязь и взаимообусловленность. Не все теоретические положения подкреплены примерами. Собственные выводы автора работы недостаточно продуманы или отсутствуют. Цель и задачи работы выполнены не в полном объеме. Изучено и использовано недостаточное количество источников информации (менее 20). ВКР недостаточна по объему (менее 40 страниц). Работа сопровождается приложениями, их содержание недостаточно,

	есть неточности в их оформлении. Практическая значимость работы не прослеживается. Работа написана недостаточно грамотно, научный стиль не соблюдается. Оформление ВКР не полностью отвечает требованиям стандарта. Степень самостоятельности автора работы низка. ПК и ОК в основном освоены.
Неудовлетворительно	Актуальность темы не доказана, не подкреплена нормативными документами, статистическими данными, практикой работы современных предприятий, организаций. Работа носит реферативный характер, но анализ разных позиций по проблеме не сделан. В работе имеют место все ее части, но они нераскрыты, либо отдельные части работы отсутствуют. Содержание работы не раскрыто, не соответствует теме, плану. Изложение материала не отличается логикой. Части работы не взаимосвязаны. Теоретические положения не подкреплены примерами. Нет собственных выводов автора работы. Цель и задачи работы не выполнены. Использовано недостаточное количество источников информации (менее 10). ВКР недостаточна по объему (менее 20 страниц). Работа не имеет приложений. Разработанная тема не имеет практической значимости. В работе имеются грамматические ошибки, научный стиль не соблюдается. Оформление ВКР не отвечает требованиям стандарта. Степень самостоятельности автора работы очень низка. ПК и ОК не освоены.

7. Рабочая программа воспитанияи календарный план воспитательной работы

7.1 Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего профессионального образования

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель программы: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся при получении ими основного общего образования в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена или квалифицированных рабочих, служащих.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

Духовно-нравственное развитие личности

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина:

- патриотизм;
- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука;
- традиционные российские религии;
- искусство и литература;
- природа;
- человечество.

Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание ценностного отношения к природе;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному.

СОДЕРЖАНИЕ, РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;

- социальныеи культурные практики, осуществляемые вне образовательного учреждения;
- семейное воспитание.

Формы внеурочной работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию обучающихся

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Фестиваль патриотической песни «С чего начинается Родина…» Викторина «Символы России» Игровая познавательная программа «Россия – Родина моя!» Гражданско-патриотическая акция «Гордо реет триколор», посвященная Дню флага РФ Фестиваль студенческого творчества «От малой родины до гражданина России» Урок-викторина «Флаги России» Кураторский час «Символы российских городов» Праздничная встреча «От всей души», посвященная ветеранам войны и труда Фестиваль песни «Как воспеть эту землю!» Кураторский час. Русь Православная (годовщина Крещения Руси) Кураторский час. Великие битвы Кураторский час. Спасители России – Д. М. Пожарский, И. Сусанин «Кураторский час «Вставай, страна огромная» (к годовщине начала Великой Отечественной войны) Кураторский час. Собиратель русских земель Иван III Васильевич Кураторский час. Сосуд противоречий. Иван IV Васильевич Грозный Кураторский час. Российский император-освободитель Александр II Акция «Подарок ветерану» Акция «Георгиевская ленточка» Патриотическая эстафета «Рубежи Победы» Молодежная патриотическая акция «Мы помним» Субботник «Цветы памяти» Проект «История одной фотографии»
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Конкурс-выставка фоторабот обучающихся «Моя семья» Игровая программа «День первокурсника» Праздничный концерт для ветеранов Великой Отечественной войны и педагогического труда «Вехи Великой Победы» Праздничная программа для ветеранов педагогического труда организации. Кураторский час «Культурологические основы религий народов России» Деловая игра «Энциклопедия этикета» Тренинг «Разрешение конфликтов» Тематический вечер «Народное творчество и народная мудрость» Акция «Волшебные слова» Акция «Помоги друзьям своим меньшим» Праздник «День семьи» Деятельность студенческого совета профилактики аморального поведения

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	Посвящение в профессию Встречи с лучшими работниками предприятий отрасли Конкурсы профессионального мастерства Предметные олимпиады Выставки поделок, фотографий, видеороликов Деятельность учебных фирм Трудовой десант по приведению в порядок памятника воинам-афганцам, территории образовательной организации
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Студенческая конференция «Деятельность человека исохранность природы» Кураторский класс «Подари природу потомкам» Трудовой десант по расчистке русла реки Акция «Экологическое просвещение населения» Туристические походы
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Экскурсии в художественный и краеведческий музей Посещение театров с последующим обсуждением просмотренных спектаклей Творческий конкурс для первокурсников «Первый снег» Выставка студенческих рисунков Праздник музыки и танца Театрализованный праздник «Учитель в моей жизни» Новогодний карнавал

Этапы и формы работы по социализации обучающихся

Основные этапы социализации	Содержание работы по социализации обучающихся
Организационно-административный этап (ведущий субъект – администрация образовательной организации)	Создание среды образовательной организации, поддерживающей созидательный социальный опыт обучающихся, формирующей конструктивные ожидания и позитивные образцы поведения. Формирование уклада и традиций образовательной организации, ориентированных на создание системы общественных отношений обучающихся, преподавателей и родителей в духе гражданско-патриотических ценностей, партнерства и сотрудничества, приоритетов развития общества и государства. Развитие форм социального партнерства с общественными институтами и организациями для расширения поля социального взаимодействия обучающихся. Адаптация процессов стихийной социальной деятельности обучающихся средствами целенаправленной деятельности по программе социализации и профориентации. Координация деятельности агентов социализации и профориентации обучающихся – сверстников, педагогов, родителей, сотрудников образовательной организации, представителей общественных и иных организаций – для решения задач социализации, представителей различных профессий. Создание условий для организованной деятельности социальных групп обучающихся. Создание возможности для влияния обучающихся на

	изменения внутренней среды образовательной организации, форм, целей и стиля социального взаимодействия социума обучающихся. Поддержание субъектного характера социализации и профориентации обучающегося, развития его самостоятельности и инициативности в социальной деятельности
Организационно-педагогический этап (ведущий субъект – педагогический коллектив образовательной организации)	Обеспечение целенаправленности, системности и непрерывности процесса социализации обучающихся. Обеспечение разнообразия форм педагогической поддержки социальной и деятельности, создающей условия для личностного роста обучающихся, продуктивного изменения поведения. Создание в процессе взаимодействия с обучающимися условий для социальной деятельности личности с использованием знаний возрастной физиологии и социологии, социальной и педагогической психологии; Создание условий для социальной деятельности обучающихся в процессе обучения и воспитания. Обеспечение возможности социализации обучающихся в направлениях адаптации к новым социальным условиям, интеграции в новые виды социальных отношений, самоактуализации социальной деятельности. Определение динамики выполняемых обучающимися социальных ролей для оценивания эффективности их вхождения в систему общественных и профессиональных отношений. Использование социальной деятельности как ведущего фактора формирования личности обучающегося; Использование роли коллектива в формировании идейно- нравственной ориентации личности обучающегося, его социальной и гражданской позиции. Стимулирование сознательных социальных инициатив и деятельности обучающихся с опорой на мотив деятельности (желание, осознание необходимости, интерес и др.)
Этап осуществления социализации обучающихся	Формирование активной гражданской позиции и ответственного поведения в процессе учебной, внеучебной, общественно значимой деятельности обучающихся Усвоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих возрасту обучающихся в части освоения норм и правил общественного поведения. Формирование у обучающегося собственного конструктивного стиля общественного поведения в ходе педагогически организованного взаимодействия с социальным окружением. Достижение уровня физического, социального и духовного развития, адекватного своему возрасту Умение решать социально-культурные задачи (познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые), специфичные для возраста обучающегося Поддержание разнообразных видов и типов отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: общение, учеба,

	игра, спорт, творчество, увлечения (хобби) Активное участие в изменении внутренней среды организации и в изменении доступных сфер жизни окружающего социума Регулярное переосмысление внешних взаимодействий и взаимоотношений с различными людьми в системе общественных отношений, в том числе с использованием дневников самонаблюдения и электронных дневников в интернете Осознание мотивов своей социальной деятельности Развитие способности к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива; формирование моральных чувств, необходимых привычек поведения, волевых качеств Владение формами и методами самовоспитания: самокритика, самовнушение, самообязательство, самопереключение, эмоционально-мысленный перенос в положение другого человека

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ РАЗВИТИЮ,
ВОСПИТАНИЮ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формы социально значимой деятельности обучающихся

Мероприятия	Место проведения	Участники
Педагогическое направление		
Игровая программа «Давайте познакомимся!»	Детский дом «Надежда» п. Убинский	Обучающиеся
Игровая программа «Дари добро»	Детская поликлиника №2 г. Белово	Обучающиеся
Развлекательная программа «В гостях у сказки»»	«Цент семьи и помощи» г. Белово	обучающиеся
Новогодняя программа «Новый год шагает по планете»	Детские дом № 2 г. Новый городок, Детский дом «Надежда» п. Убинский	обучающиеся
Строительство снежного городка	Парк «Молодежный»	Студсовет
Конкурсная программа «Герой дня», посвященная Дню защитника Отечества	Детский дом № 2 г. Новый городок	обучающиеся
Игровая программа «Дружба начинается с улыбки»	Детский дом «Надежда» п. Убинский	Обучающиеся
Игровая программа «Весенние лучики»	Детская поликлиника №2 г. Белово	Обучающиеся
Игровая программа «Самый лучший день»	Центр семьи и помощи населения г. Белово	Обучающиеся
Игровая программа «Весенняя эстафета добра»	Детский дом «Надежда» п. Убинский	Обучающиеся
Театрализованное представление «Между небом и землей»	Летний оздоровительный лагерь «Молодежный»	Студсовет
Выставка работ «Бумажный вернисаж»	Техникум	Студсовет
Конкурсная программа «Герой дня», посвященная Дню защитника Отечества	Детский дом № 2 г. Новый городок	обучающиеся
Игровая программа «Дружба начинается с улыбки»	Детский дом «Надежда» п. Убинский	Обучающиеся
Игровая программа «Весенние лучики»	Детская поликлиника №2 г. Белово	Обучающиеся
Игровая программа «Самый лучший день»	Центр семьи и помощи населения г. Белово	Обучающиеся
Игровая программа «Весенняя эстафета добра»	Детский дом «Надежда» п. Убинский	Обучающиеся
Театрализованное представление «Между небом и землей»	Летний оздоровительный лагерь «Молодежный»	Студсовет
Выставка работ «Бумажный вернисаж»	Техникум	Студсовет
Концерт-выставка «Весенний Арбат», посвященный 8 Марта	Техникум	обучающиеся
Благотворительная акция «Протяни руку детям»	Детский дом № 2, Детский дом «Надежда» п. Убинский	Студсовет
Сбор литературы для библиотеки детского дома	техникум	Библиотекари

Акция « Игрушка – каждому ребёнку»	Детский дом № 2 Детская поликлиника №2, детский дом п. Убинский	Обучающиеся
Акция по сбору канцтоваров для воспитанников детских домов «Помоги собраться в школу»	Детский дом № 2 Детская поликлиника №2, детский дом «Надежда» п. Убинский	Студсовет
Областная акция «Рождество для всех и для каждого»	Детский дом № 2 Детская поликлиника №2, детский дом п. Убинский	Студсовет
Мастер-класс «Цветы весны» из кондитерского материала	Детский дом № 2	мастер п/о, обучающиеся
Патриотическое направление		
Спортивно-патриотическая игра «Россия молодая»	Детский дом № 2	ЦМПТ г. Белово, обучающиеся
Праздничная программа для ветеранов педагогического труда	техникум	Совет ветеранов, профком, студсовет
Областная акция «Руки помощи» (доставка овощных наборов пенсионерам)	Социальная помощь населения г. Белово	Студсовет
Помощь ветеранам	ЦМПТ г. Белово	обучающиеся
Экскурсия в музей «МВД г. Белово»	Музей «МВД г. Белово»	Студсовет
Трудовой десант по приведению в порядок памятника воинам-афганцам	Центральная площадь	Студсовет
Праздничный концерт для ветеранов Великой Отечественной войны и педагогического труда «Вехи Великой Победы»	техникум	ЦМПТ г. Белово
Участие в концерте, посвященном Дню Победы	ЦДК г. Белово	ЦМПТ г. Белово
Участие в митинге-параде, посвященном Дню Победы	Площадь центральная	Обучающиеся, педагоги
Акция «Почта Победы»	техникум	педагоги

Экологическое направление		
Трудовой десант «Чистые игры»	Центральный парк Новый городок	Обучающиеся
Акция по сбору макулатуры «Бумажный кораблик добра»	ЦМПТ г. Белово	Волонтерский отряд
Экологический десант «Цветущий май»	Территория, закрепленная за организацией	Студсовет
Аллея городская «Дерево посадить – мир сохранить»	Территория образовательной организации	Студсовет
Трудовой десант по уборке территории «Весенний призыв»	Территория, закрепленная за организацией	Студсовет

ОПИСАНИЕ МЕТОДОВ И ФОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профессиональная ориентация – это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в осознанном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.

Содержание профориентационной работы с обучающимися

Формы профориентационной деятельности	Задачи	Содержание
Психологическое изучение профессии	Обоснование профессиональных требований к субъекту	Месячник профориентации «Профессиональный компас»
Профессиональное воспитание	Развитие интересов, склонностей, способностей, личностных качеств, необходимых для работы по выбранной специальности, в различных видах деятельности (познавательной, коммуникативной, игровой, учебной, трудовой)	Презентация проекта «Профориентация – встречное движение». Выступление студенческой агитбригады «Ты выбираешь путь? Мы будем твоими проводниками!» Ток-шоу «Место под солнцем». Конкурс электронных презентаций «Профессия моей мечты». Активизирующие профигры «Я хочу быть…» Участие в ярмарках вакансий и ярмарках профессий на базе ГКУ ЦЗН и др.
Профессиональное просвещение	Ознакомление обучающихся с социально- экономическими и психофизиологическими особенностями выбранной профессии, требованиями, предъявляемыми к работнику выбранной профессии, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности	Видеопрезентации «организация рассказывает о себе», «Радуга специальностей», «Бенефис одной специальности». Проведение дней профессий, дней открытых дверей и открытых уроков по специальностям Встреча обучающихсяс почетными работниками Мастер-классы «Фактор будущего» (встречи с успешными выпускниками разных лет). Круглый стол «Вместе думаем о будущем» (встреча с представителями рабочих династий) и др.

Профессиональная консультация	Проведение психолого-педагогических и медицинских мероприятий по изучению и оценке способностей и функциональных возможностей человека с целью самоутверждения в профессиональном выборе	Медицинский осмотр Тестирование Психодиагностические методики, направленные на выявление общей профессиональной направленности: «Карта интересов», методика «Ценностные ориентации» Рокича, методика ДДО (дифференциально-диагностический опросник)
Профессиональная адаптация	Приспособление человека к профессиональным, социальным и психологическим факторам трудовой деятельности	Флеш-моб «Профессии нового поколения». Участие в волонтерской деятельности (проведение мероприятий для детей детских домов и др. учреждений).
Психологическая поддержка	Проведение работы, способствующей снижению психологической напряженности, формированию позитивного настроя и уверенности в будущем	Тренинги

Планирование работы по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Разделы	Содержание работы
Здоровьесберегающие ресурсы образовательной организации	– Материально-техническое оснащение; соответствие лицензионным санитарно-гигиеническим нормам и требованиям здания и помещений, состояние и содержание кабинетов в соответствии с гигиеническими нормативами и требованиями охраны труда; оснащенность помещений для хранения и приготовления пищи, а также для питания обучающихся; организация качественного горячего и дополнительного питания обучающихся; оснащенность кабинетов, спортивного зала, спортивных площадок необходимым спортивным и игровым оборудованием; состояние и содержание помещений для медицинского персонала; – повышение квалификации педагогов и работников
	питания по данной проблеме; – обеспечение необходимой справочной, научно-методической и художественной литературой педагогов, специалистов, родителей
Организация учебного процесса	Соблюдение гигиенических норм и требований к составлению расписания, организации и объему учебной нагрузки обучающихся; использование методов и методик здоровьесберегающего обучения, соответствующих возрастным особенностям и возможностям обучающихся; использование возможностей УМК по ОБЖ, биологии, физической культуре и других предметов, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни средствами урочной деятельности; соблюдение требований к использованию технических средств в обучении, включая компьютеры, проекторы и прочее аудиовизуальное оборудование; индивидуализация обучения, в зависимости от состояния здоровья (для часто болеющих обучающихся); рациональная организация уроков физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности и др. предметов, связанных с формированием здорового и безопасного образа жизни

Экологическая работа с обучающимися и их родителями	Организация эффективной работы на уроках экологии, БЖ; интеграция экологической составляющей в учебные предметы; участие, организация и проведение олимпиад по экологии; участие, организация и проведение конференций по экологической культуре; организация проектной деятельности обучающихся по экологии
Физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися	Эффективная работа с обучающимися по формированию физической культуры личности на уроке физкультуры; организация подвижных игр и соревнований по различным видам спорта; организация мониторинговых исследований уровня физической подготовленности обучающихся; – проведение ежедневной гимнастики для глаз; проведение спортивных игр, соревнований с использованием правил дорожного движения, личной гигиены и др.; организация и проведение туристических оздоровительных выездов; организация и проведение спортивных праздников и дня здоровья; участие в региональных, городских и районных физкультурно-массовых мероприятиях
Просветительская работа с обучающимися и их родителями (законными представителями)	– Беседы, родительские собрания, консультации, лекции, круглые столы по проблемам сохранения и укрепления здоровья обучающихся при участии сотрудников организации и приглашением специалистов по здоровьесбережению; беседы, консультации, лекции, круглые столы по проблемам безопасного образа жизни; проведение анкетирования с целью сбора информации о формах проведения здоровьесберегающего семейного досуга; выпуски стенгазет, информационных брошюр и бюллетеней, организация выставок методической литературы для обучающихся и их родителей по вопросам здоровьесбережения и безопасного образа жизни
Организация и реализация дополнительных образовательных программ в качестве отдельных образовательных компонентов, входящих в учебный процесс	– Программы образования в области здоровья: всероссийская программа «Здоровое поколение – дело общее»; федеральные программы: «Разговор о правильном питании», «Все цвета, кроме черного», «Полезные навыки», «Мой выбор»; – программы ЛФК и ОФП для обучающихся; организация различных секций по интересам обучающихся

Профилактическая работа	Привлечение медицинского персонала, а также работников здравоохранения к просвещению обучающихся и их родителей (законных представителей) в вопросах профилактики различных заболеваний и вредных привычек, а также необходимости правильного и рационального питания; организация качественного горячего питания с целью профилактики заболеваний связанных с йододефицитом, желудочно-кишечного тракта и др.; усиление понимания роли физической культуры в жизни человека, важности систематических занятий физкультурой для всестороннего развития личности; поддержание интереса обучающихся к занятиям в избранных видах спорта, к многодневным походам, к участию в спортивных соревнованиях и праздниках; формирование активного отношения обучающихся к укреплению своего здоровья; развитие чувства ответственности во время спортивных соревнований; участие в мероприятиях по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма
Создание информационной среды по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Оформление стендов по безопасности жизнедеятельности обучающихся, педагогов и сотрудников организации; демонстрация информационных стендов, организация выставок научно-методической литературы в библиотеке, выпуск газет, радиопередач, видеоматериалов; разработка соответствующей страницы сайта организации, проведение тематических обсуждений на форуме сайта и т. п.

Формы работы по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

1. День здоровья (спортивные соревнования, личная гигиена)
2. Спортивные соревнования («Осенний кросс») Спортивные секции по различным видам спорта
3. Клубы по интересам
4. Спортивные праздники
5. Туристические походы и выезды на природу
6. День знаний правил дорожного движения
7. Информационный уголок
8. Информационный портал
9. Театральные постановки
10. Родительские собрания Творческие конкурсы рисунков, фотоколлажей, презентаций, видеороликов, фильмов и пр.
11. Кулинарные поединки

7.2 Календарный план воспитательной работы

Цель: Формирование у обучающихся ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбие, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда.

Задачи:

- Воспитывать любовь к избранной профессии;
- создавать в техникуме условия для формирования лидерских качеств у обучающихся, конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- мотивировать на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;
- создавать условия для непрерывного развития творческих способностей обучающихся;
- активизировать работу по гражданско-патриотическому воспитанию;
- развивать и совершенствовать органы студенческого самоуправления.

Формы воспитательной деятельности

1.Работа с классными руководителями.

№ п/п	Содержание работы	Дата и сроки исполнения
1.	Организация и проведение психологических бесед для обучающихся: информирование о сохранении психологического здоровья личности.	В течение года
2.	Проведение классных часов, направленных на коррекцию поведения обучающихся	По плану
3.	Участие в городском студенческом объединении «Лидер», городском студ. совете «БОС», Школе волонтеров, Школе Вожатых.	В течение года
4.	Вечер «Посвящение в студенты»	Октябрь, ЦДК
5.	Конкурс «Самая классная группа»	В течение года

2. Формирование личности молодого специалиста, его мировоззренческой позиции, гражданственности и патриотизма, способности к самосовершенствованию

№ п/п	Содержание работы	Дата и сроки исполнения
2.	Тематическая линейка «Будьте бдительны»	Сентябрь
3.	Участие в городских и областных мероприятиях гражданско-патриотической тематики	В течение года
5.	День допризывника	Октябрь, апрель.

6.	Участие в мероприятиях посвященных 101 – летию ВЛКСМ	Октябрь, ноябрь
7.	Мероприятия посвященные Дню города: - торжественная линейка посвященная Дню города; - классные часы; - подготовка стенда и стенгазет от каждой группы.	Декабрь
8.	Неделя государственной символики: - оформление стендов - проведение тематических классных часов; - общетех-я линейка.	Декабрь
9.	Городской конкурс патриотической песни» Я люблю тебя, Россия»	Январь, февраль
10.	Конкурс « Я Родины славный защитник».	Февраль
11.	Игра «Зарница».	Февраль
12.	Проведение патриотических акций «Георгиевская ленточка»	Февраль – июнь
13.	Благотворительные концерты для участников ВОВ и воинов – интернационалистов.	Февраль, май
15.	Классные часы «Мужество остается в веках».	Февраль
16.	Посещение краеведческого музея	В течение года
17.	Мероприятия, посвященные Дню Победы: - организация персональных поздравлений ветеранов войны и труда; - участие в городском митинге в честь Дня Победы; - участие в шествии Бессмертного полка; - торжественное возложение венков и цветов к памятникам и мемориалам воинской славы (9 мая и 22 июня); - мероприятия для отдыхающих в ЦСЗН ветеранов войны и труда; - конкурс чтецов « Их подвиги бессмертны»; - уроки мужества.	Май
18.	Военно-полевые сборы.	Июнь

19	Торжественные линейки: - «День народного единства и согласия» 4 ноября; - «День защитников Отечества» 23 февраля; - «День города» 4 декабря; - « День Победы» 9 мая. Тематические линейки: - «День знаний» 1 сентября - «День солидарности в борьбе с терроризмом» 3 сентября - «День воссоединения Крыма с Россией» 18 марта - «Международный день терпимости (толерантности)».16 ноября - «Международный день родного языка». 18 февраля - «Всемирный день здоровья» 7 апреля - «День славянской письменности и культуры» 24 мая. - «День памяти и скорби». 22 июня	В течение года

3. Формирование интереса к будущей профессии. Трудовое воспитание.

№ п/п	Содержание работы	Дата и сроки исполнения
1.	Линейка, посвящённая Дню знаний.	1 сентября
2.	Высадка деревьев на территории техникума	Апрель -май
3.	Областной конкурс «Арт-Профи Форум».	Апрель (дистанционно)
4.	Губернаторский прием «Рабочая смена Кузбасса»	Июнь

4. Воспитание и самовоспитание личности обучающихся в духовно – нравственном аспекте

№ п/п	Содержание работы	Дата и сроки исполнения
1.	Тематические беседы: - о культуре общения и поведения; - семейной жизни; - семья и брак; -поведение подростков в общественных местах; - мои друзья; Тематические беседы, направленные на развитие общей культуры обучающихся:	Сентябрь- декабрь Январь

	1 курс «Человек и его манеры» 2 курс «О культуре отношений в коллективе» 3 курс «Толерантность - основа успеха» 4 курс ««Деловой этикет»	
2.	Беседы представителей православной церкви, психоневрологического диспансера	В течение года

5. Формирование потребности в здоровом образе жизни.		
№ п/п	**Содержание работы**	**Дата и сроки исполнения**
1.	Всемирный день трезвости. Беседа с наркологом Беседа по профилактике распространения сниффинга. Что такое сниффинг?	Сентябрь
2.	День здоровья	Сентябрь
5.	Мини- конференция «Маршрут безопасности»	Октябрь
6.	«Круглый стол с острыми углами» (встреча со специалистами центра «Откровение»)	Ноябрь
8.	Акция «Зебра»	Ноябрь
9.	Спортивные мероприятия	В течение года
10.	Антинаркотические акции с привлечением сотрудников по борьбе с наркотиками и волонтеров «СТОПНАРКОТИК»	В течение года
11.	Беседы представителей центра СПИД	В течение года

6. Эстетическое воспитание. Организация досуга.

№ п/п	**Содержание работы**	**Дата и сроки исполнения**
1	День знаний	1 сентября
2	Фестиваль «Мы зажигаем звезды» (к Дню учителя)	Октябрь
3	Месячник вежливости	Октябрь - декабрь
4	Фестиваль КВНовских команд	Декабрь
5	Новогодний бал	Декабрь

6	Работа библиотеки (согласно плана)	В течение года (дистанционно)
7	Городской фестиваль «Студенческая весна»	Апрель (дистанционно)
8	Конкурс «Мисс БелТТиСУ»	Март
9	Посещение мероприятий организованных ЦМПТ г. Белово	В течение года